

令和4年度
第3回全校テスト

1年英語

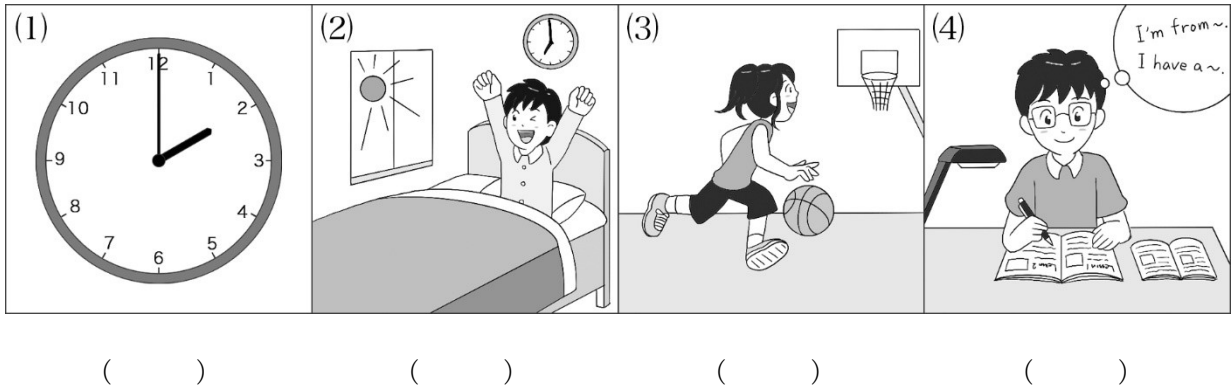
2022/12/2 実施

1年 組 番

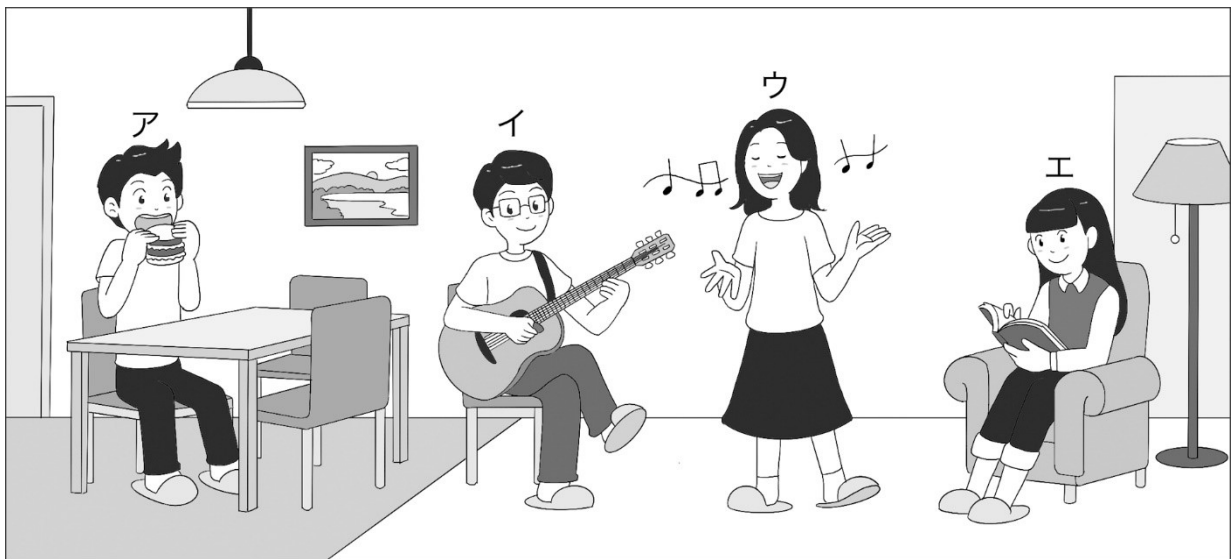
名前

リスニングテスト：1～4まではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

1. (1)～(4)まで、短い英語の対話を放送します。その内容が下のそれぞれの絵の内容と合っていれば○を、合っていないならば×を書きなさい。 **【思考・判断】**



2. 下の写真について、英語の対話を放送します。その内容に合うように、マナ、シオリ、リョウタ、カイトは写真のア～エの中のどれか、それぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。 **【思考・判断】**



マナ () シオリ () リョウタ () カイト ()

3. これから、エミリーとシュンの対話を放送します。下の(1)～(4)のものの持ち主をそれぞれ**ア～カ**の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 写真 (2) ピアノ (3) 青いギター (4) スポーツの本

ア エミリー	イ シュン	ウ シュンの父
エ シュンの母	オ シュンの姉	カ シュンの弟

4. これから, ショウタ(Shota)とエマ(Emma)の対話を放送します。その内容に合うように, 下の(1)~(4)の空所に適する英語を1語ずつ書きなさい。対話は2回読みます。 【知識・技能】

(注) Judy ジュディ(女性の名)

- (1) Judy () in Osaka.
- (2) Judy () study Japanese.
- (3) Judy sometimes () *soba*.
- (4) Judy and Emma play () .

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。

5. () に当てはまるものを, ア~エからそれぞれ一つずつ選んで記号を書きなさい。 【知識・技能】

- (1) “() bag is this?” --- “It’s mine.”
ア What イ When ウ How エ Whose
- (2) “() do you want, a cat or a dog?” --- “I want a dog.”
ア Whose イ Which ウ Why エ How
- (3) “I have a headache.” “That’s too () .”
ア good イ bad ウ idea エ fun
- (4) “How () is your father?” --- “He is forty.”
ア old イ many ウ often エ much
- (5) “What () do you usually get up?” --- “I usually get up at six thirty.”
ア color イ sport ウ subject エ time

6. 次の日本語の意味に合うように () に適当な英語 1 語を書きなさい。 【知識】

- (1) Halo-halo () "mix" in Filipino. ハロハロはフィリピン語では「Mix」を意味します。
- (2) I'm () a letter now. 手紙を書いているところです。
- (3) Mr. Alex always () Japanese. アレックス先生はいつも日本語を勉強している。
- (4) My birthday is () 5 th. 私の誕生日は 11 月 5 日です。
- (5) It was () yesterday. 昨日は木曜日でした。
- (6) () 31st is New Year's Eve. 12 月 31 日は大みそかです。

7. (1)~(4)の () 内の語を並びかえて、日本文にあう英文を書きなさい。問題の作成上小文字にしてある部分があるが、大文字にするべきところは大文字で書きなさい。 【知識・技能】

- (1) (like / sounds / fun / .) 楽しそう。
- (2) (is / birthday / when / your / ?) あなたの誕生日はいつですか。
- (3) (swimming / at / she / good / is / ?) 彼女は水泳が得意ですか。
- (4) (like / subject / what / do / you / ?) あなたは何の教科が好きですか。

8. (1)~(4)の問いに答えなさい。 【思考・判断】

- (1) 次の英文は Asami さんのスピーチです。下の①~③の () の中に入る適当な代名詞を下から選び、その記号を書きなさい。



This is Takuya. (①) is my brother.
Takuya and (②) friends sometimes go diving together. I like (③) very much.

ア he	イ she	ウ him	エ her	オ his
カ hers	キ He	ク She	ケ They	コ your

(2) ①～③の下線部に入る語句として最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

Woman: Excuse me.

① _____.

Kaito: Pardon me?

Woman: Where is Midori Station?

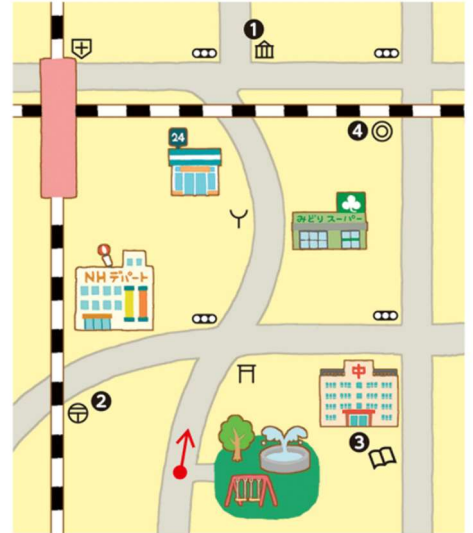
Kaito: Let's see... Go along this street.

② _____.

It's by the hospital.

Woman: Thank you.

Kaito: ③ _____.



- ア. You're welcome.
 イ. I'm sorry, I don't know.
 ウ. I'm looking for Midori Station.
 エ. That's too bad.
 オ. Turn left at the second traffic light.
 カ. That's a good idea.

(3) 次の英文を読んで、下の①②の問いに**主語と動詞のある英文**で答えなさい。

Do you know about rakugo?

Rakugo is Japanese comic storytelling. A performer on a cushion plays different roles. The performer uses two props, a fan and hand towel.

Diane Kichijitsu is a rakugo performer from the U.K. So, she performs rakugo in English and Japanese. I want to see her someday.



① What is rakugo? (4～5語で)

② Does Diane Kichijitsu perform rakugo in English only? (3～4語で)

- (4) 英語の授業で、ゆき (Yuki) がクラスメートのメイ (Mei) と、メイの部屋について話をしています。メイの部屋の様子を最も適切に表している絵を、下のア～エから一つ選んで、その記号を書きなさい。

Mei: I have a TV, a bookshelf and a computer in my room.

Yuki: OK. Where is the TV?

Mei: It's by the window. I like watching movies.

Yuki: I don't have a TV in my room. I want it in my room.
Where is the computer?

Mei: It's on the desk. I sometimes send e-mails to my friends in Australia.

Yuki: Where is the bookshelf?

Mei: It's next to the desk. I have many books on my bookshelf.

Yuki: What book do you like?

Mei: I like love stories. How about you?

Yuki: I like love stories, too.

Mei: I put some books on the table. They are love stories.

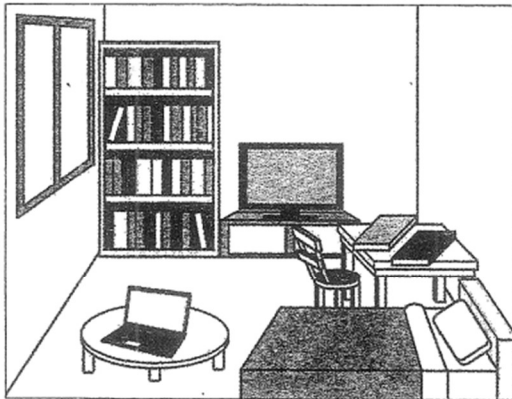
Yuki: I want to read them. Can I borrow them?

Mei: Yes, of course.

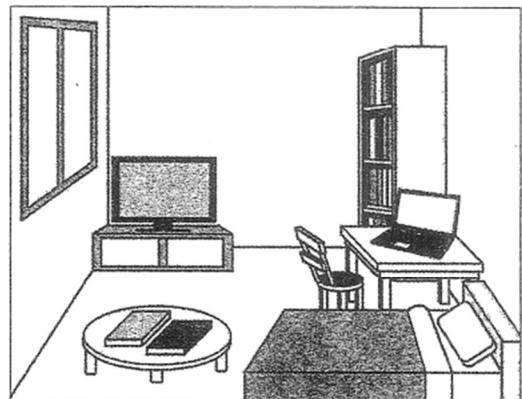
【注】 send ~ to ... : ~を…に送る
love stories : 恋愛小説

bookshelf : 本棚
next to ~ : ~のとなりに

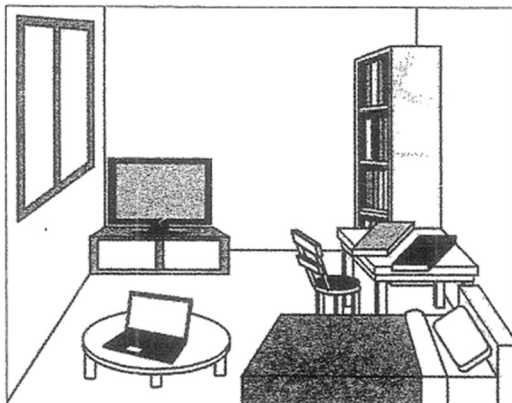
ア



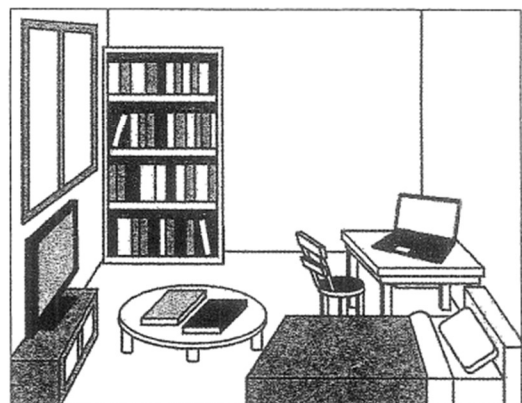
イ



ウ



エ



9. (1) ~ (5) の場面の表現として適切なものを () の中の指示にしたがって書きなさい。 【表現】

(1) Meg: _____ do you have? (英語 3 語で)

Josh: I have five cats. They are very cute.

(2) Kaito: _____ you come to school? (英語 2 語で)

Meg: I come to school by bike.

(3) Josh: We have a surprise party tomorrow.

Asami: I'm _____ it. (楽しみにしている気持ちを伝える, 英語 3 語で)

(4) Kaito: I have two tickets for the concert next Sunday.

_____ go together? (誘う, 英語 3 語で)

Meg: I'm sorry, I'm busy on that day.

(5) Kaito: We have a birthday present for you, Meg.

Meg: Wow. _____ a cute bag! Thank you! (感動を伝える, 英語 1 語で)

10. 「こんな日があったらいいな～日記」を英文 5 文で書きなさい。ただし, 英文 5 文は①～⑤の条件に従って書きなさい。 【表現】

① 「～に行きました」

② 「～に会いました」

③ 「～は・・・をしているところでした」

④ 「私たちは～を楽しみました」

⑤ 感想や希望 「～は楽しかった」「また～したい」 …etc.

解答用紙

1年 組 番 名前

得点

/100

1. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	
2. 2点	マナ	シオリ	リョウタ	カイト	思・判
3. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	/24
4. 2点	(1)		(2)		知・技 /8
	(3)		(4)		

5. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 2点	(1)		(2)		(3)
	(4)		(5)		(6)

7. 2点	(1)				知・技 /30
	(2)				
	(3)				
	(4)				

8. 2点	(1) ①	(1) ②	(1) ③	(2) ①	(2) ②	(2) ③
	(3) ①					
	(3) ②					
	(4)					思・判
						/18

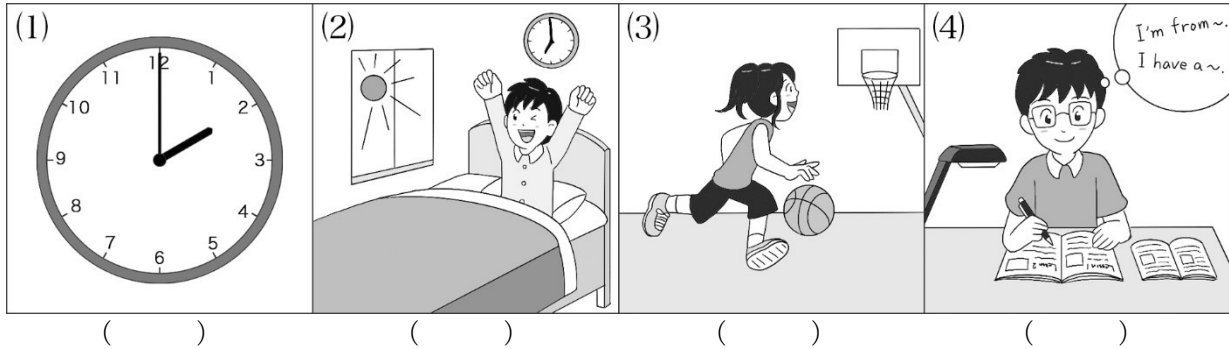
9. 2点	(1) _____ do you have?
	(2) _____ you come to school?
	(3) I'm _____ it.
	(4) _____ go together?
	(5) _____ a cute bag!

10. 2点	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
		表現 /20

リスニング原稿

リスニングテスト：1～5まではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

1. (1)～(4)まで、短い英語の対話を放送します。その内容が下のそれぞれの絵の内容と合っていれば○を、合っていないければ×を書きなさい。【思考・判断】

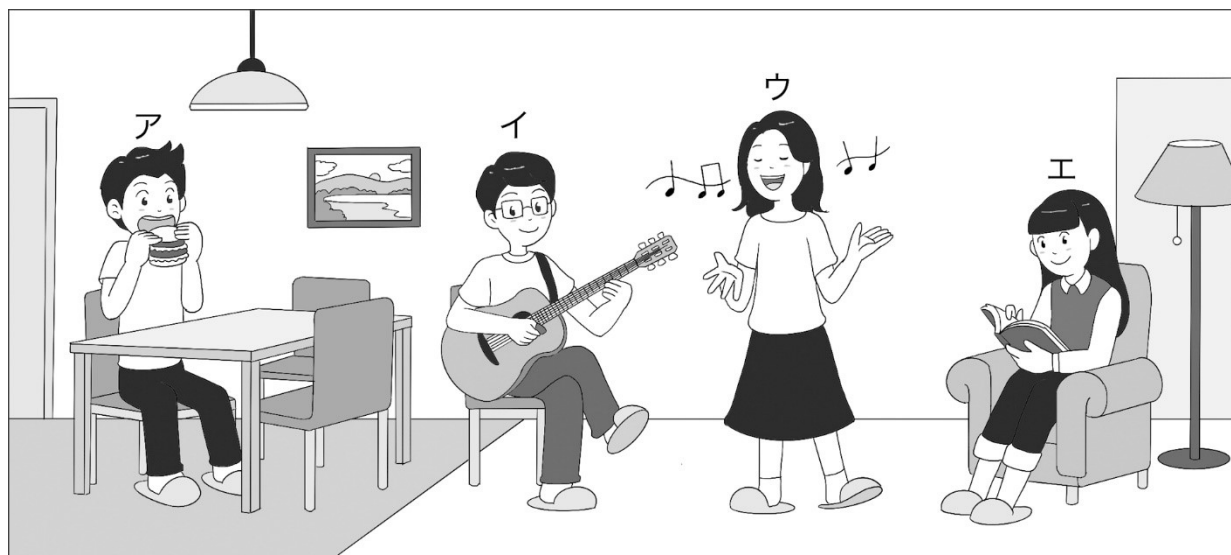
**放送台本****Track 17 設問文 Track 18 英文**

これから、(1)～(4)まで、短い英語の対話を放送します。その内容が問題用紙のそれぞれの絵の内容と合っていれば○を、合っていないければ×を書きなさい。対話はそれぞれ2回ずつ読みます。

- (1) *Boy*: What time is it?
Girl: It is two thirty. (× 2)
- (2) *Girl*: What time do you get up?
Boy: I get up at seven. (× 2)
- (3) *Boy*: What sport do you play?
Girl: I play basketball. (× 2)
- (4) *Girl*: What subject do you like?
Boy: I like math. (× 2)

【解答】 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×

2. 下の写真について、英語の対話を放送します。その内容に合うように、マナ、シオリ、リョウタ、カイトは写真のア～エの中のどれか、それぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は2回読みます。【思考・判断】



マナ () シオリ () リョウタ () カイト ()

放送台本

Track 25 設問文 Track 26 英文

これから、問題用紙の写真について、英語の対話を放送します。その内容に合うように、マナ(Mana)、シオリ(Shiori)、リョウタ(Ryota)、カイト(Kaito)は写真の**ア**~**エ**の中のどれか、それぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は2回読みます。

Girl: Do you know the students in the picture?

Boy: Yes, I do. They are my friends.

Girl: Is Ryota singing?

Boy: No, he is not. He is playing the guitar. Shiori is singing. She can sing well.

Girl: What is Mana doing?

Boy: She is reading a book. She likes books.

Girl: Is this student Kaito? He is eating a hamburger.

Boy: Yes. He likes hamburgers. (×2)

[解答] (マナ) **エ** (シオリ) **ウ** (リョウタ) **イ** (カイト) **ア**

3. これから、エミリーとシュンの対話を放送します。下の(1)~(4)のものの持ち主をそれぞれ**ア**~**カ**の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は2回読みます。

- (1) 写真 (2) ピアノ (3) 青いギター (4) スポーツの本

ア エミリー	イ シュン	ウ シュンの父
エ シュンの母	オ シュンの姉	カ シュンの弟

放送台本

Track 23 設問文 Track 24 英文

これから、エミリー(Emily)とシュン(Shun)の対話を放送します。問題用紙の(1)~(4)のものの持ち主をそれぞれ**ア**~**カ**の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は2回読みます。

Emily: Is this your picture, Shun?

Shun: Yes, it is, Emily. This is my brother Kenta. He is ten.

Emily: Whose piano is that?

Shun: It is Kenta's. He can play the piano well.

Emily: You have two guitars. Which do you usually play, this one or that one?

Shun: I play this one. That blue one is my sister's.

Emily: Whose book is this? It's about sports.

Shun: It is my mother's book. She likes sports. (×2)

[解答] (1) **イ** (2) **カ** (3) **オ** (4) **エ**

4. これから、ショウタ(Shota)とエマ(Emma)の対話を放送します。その内容に合うように、下の(1)~(4)の空所に適する英語を1語ずつ書きなさい。対話は2回読みます。【知識・技能】

- (1) Judy () in Osaka. (注) Judy ジュディ(女性の名)
- (2) Judy () study Japanese.
- (3) Judy sometimes () *soba*.
- (4) Judy and Emma play ().

放送台本**Track 21 設問文 Track 22 英文**

これから、ショウタ(Shota)とエマ(Emma)の対話を放送します。その内容に合うように、問題用紙の(1)~(4)の空所に適する英語を1語ずつ書きなさい。対話は2回読みます。

Shota: Emma, does your friend, Judy, live in Osaka?

Emma: Yes, she does. She likes Osaka. She is from America, too.

Shota: You study Japanese every day. Does she study Japanese, too?

Emma: No, she doesn't. She can speak Japanese well. She likes Japanese food. She sometimes eats *soba*.

Shota: Really? Does she like sports?

Emma: Yes, she does. She plays basketball.

Shota: Do you play basketball, too?

Emma: No, I don't. I play soccer. Judy plays it, too. (×2)

【解答】 (1) lives (2) doesn't (3) eats[has] (4) soccer

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。